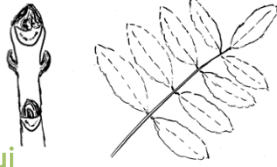


La forêt en tant que métaphore

Comment ancrer le vécu dans la forêt ?

En reliant les perceptions et les expériences vécues dans la forêt à soi-même et à son entourage au quotidien et en les faisant remonter dans son **propre subconscient** lors de situations similaires.

Les bourgeons donnent naissance à des branches portant des feuilles et des fleurs.



→ Quelles sont les idées qui mûrissent en projets ?

Les blessures, les chancres et autres maladies affaiblissent ou font mourir un arbre s'il n'est plus suffisamment résistant.



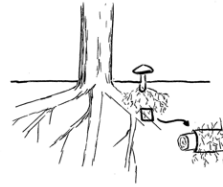
→ Où est-ce que je me sens faible ou est-ce que le système est malade ?

→ Comment devenir plus résilient ?

Une plantule d'arbre se développe en un grand arbre faisant partie de la forêt, jusqu'à ce qu'elle meure et reste encore pour un certain temps sur pied ou au sol en tant qu'arbre mort.

→ Dans quelle phase de développement sommes-nous ?

→ Quelles sont les caractéristiques qui nous caractérisent ?



Les racines des arbres et le mycélium des champignons interagissent pour un bénéfice mutuel.

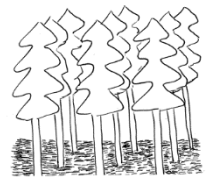
→ Quelles sont nos interactions ?

→ Comment les gérons-nous ?



L'arbre a des canaux pour s'approvisionner quotidiennement.

→ Quelles sont les ressources que j'utilise ?



Les forêts sont composées d'arbres d'âges, de hauteurs, d'épaisseurs de tronc et d'espèces différents, voire de peuplements uniformes d'une même espèce et d'un même âge.

→ À quoi ressemble mon environnement ?

→ Quelle structure et quelle diversité sont utiles dans différentes situations ?

Modèles mentaux et gestion efficace du subconscient

« On réfléchit à ses images intérieures du monde, on s'efforce de les clarifier et de les améliorer en permanence et on reconnaît comment elles influencent ses propres actions et décisions. »
(traduit ; Senge et al., 2008: 7)

« Les métaphores et les images mentales sont une méthode efficace pour concentrer le subconscient sur un point précis. Des nageurs de classe mondiale ont par exemple constaté qu'ils nageaient effectivement plus vite lorsqu'ils imaginaient que leurs mains étaient deux fois plus grandes qu'en réalité et que leurs pieds avaient des pieds palmés. ... Mais au final, l'efficacité de toutes ces méthodes dépend du fait que l'on sache ce qui est le plus important pour soi. ... Le plus important dans le développement du rapport subconscient, ..., est finalement le véritable intérêt pour un résultat souhaité, la conviction profonde que l'on vise le "bon" objectif. »
(traduit ; Senge 2011: 183f)

Senge Peter, Kleiner Art, Smith Bryan, Roberts Charlotte, Ross Richard (2008): Das Fieldbook zur Fünften Disziplin. Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart. S. 687. (Le Fieldbook de la Cinquième Discipline)

Senge Peter (2011): Die fünfte Disziplin – Kunst und Praxis der lernenden Organisation. 11^{ème} édition, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart. S. 500. (La Cinquième Discipline - art et pratique de l'organisation apprenante)